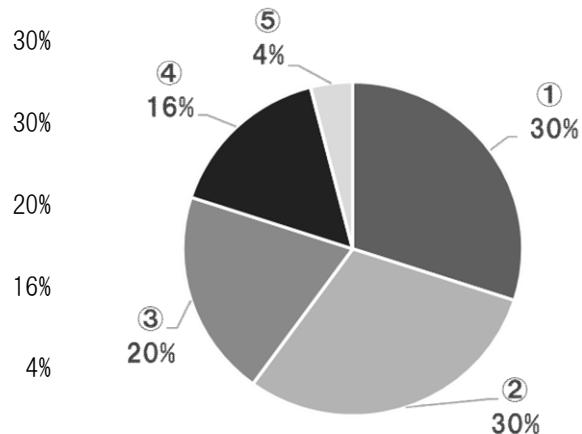


## ○事例発表会 事前アンケート集計結果

(回答者数：50名)

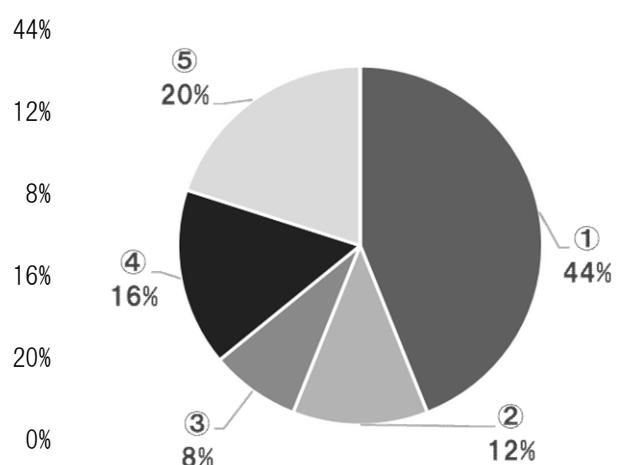
### 1 ご自身は生成AIを使ったことがありますか

- ① 日常的に仕事やプライベートで使っている
- ② たまに仕事やプライベートで使っている
- ③ 使ってみたことはあるが、あまり使ってはいない
- ④ 関心はあるが、使ったことはない
- ⑤ 使ったことはなく、関心もない



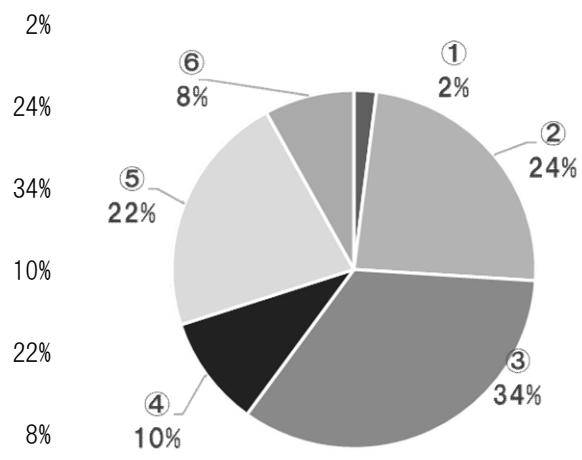
### 2 AIの教育への利用で、最も心配や懸念されることは何ですか

- ① すぐに答えを求めるようになり、考える力や問題解決能力が育たないこと
- ② AIを頼ることにより、困難な問題に粘り強く取り組む姿勢が育たないこと
- ③ 協働的に取り組む機会が減り、コミュニケーション能力が低下すること
- ④ AIが出力する結果や情報などに偏りや不確実性があること
- ⑤ AIに依存してしまい、自分自身で適切に判断することができなくなること
- ⑥ プライバシーやセキュリティの面での安全性に問題があること



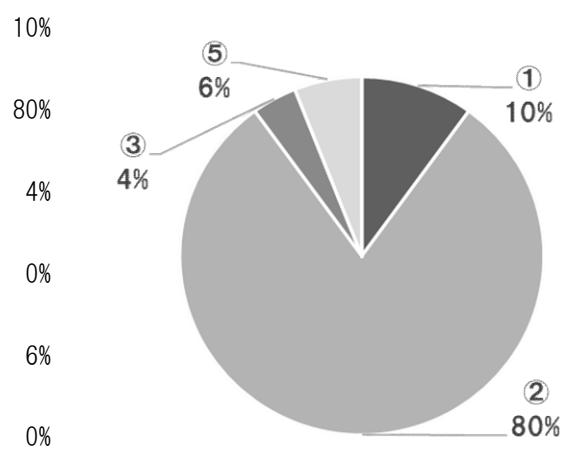
### 3 AIの進化に伴い、子供の教育で一番必要と思うものは何ですか

- ① プログラミングなどの情報通信技術に関する知識・技能の習得
- ② AIなどの情報通信技術を適切に利活用していく方法の習得
- ③ 情報を鵜呑みにせず、自分で調べたり考えたりする探究的な姿勢の育成
- ④ ICTに依存し過ぎず、紙媒体とのバランスを図った読解力や記述力の育成
- ⑤ 円滑な人間関係を築くコミュニケーション能力の育成
- ⑥ 情報社会で適切に行動するためのモラルやルールを身につけること



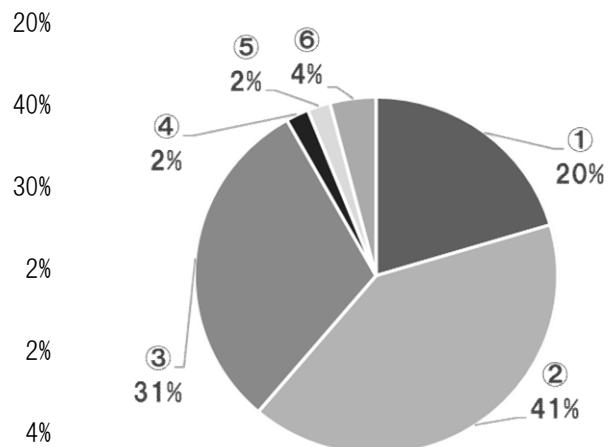
4 子供が進路や生活での悩みなどをAIに相談することをどう思いますか

- ① 自身の考え方や視野が広がるので結構なことである
- ② 参考として捉えてくれているのであれば問題ない
- ③ 誤情報に踊らされる危険性があるので好ましくない
- ④ AIに相談することは危険であり、このような利用は禁止すべきである
- ⑤ できれば相談してほしくないが、何とも言えない
- ⑥ 子供の主体的は判断に任せておけばよい



5 家庭でお子さんのICT利用（スマホやSNS等を含む）に伴うマナーやリスクについて指導していますか

- ① 日常的に行っている
- ② 時々行っている
- ③ 今は行っていないが、これまでには行ったことがある
- ④ 行いたいとは思っても、自分に知識がないので行えない
- ⑤ 子供の方が理解しているので、まったく行っていない
- ⑥ 指導の必要性を感じていない



6 お子さんの情報活用能力向上のため、家庭で必要なことは何だと思いますか

- ① 保護者自身が情報活用能力を向上させ、家庭で適切に指導すること
- ② 子供との対話を増やし、家庭が子供のICT活用の状況を把握すること
- ③ 学校での指導の状況を知り、それに協力しながら見守ること
- ④ 家庭での懸念事項を学校に伝え、学校の指導の充実につなげていくこと
- ⑤ 塾や予備校、コンピュータ教室などの外部の講座を活用すること
- ⑥ 特別に意識する必要はない

